

Mitos y leyendas del río, el campo y la ciudad

Una aproximación al imaginario vivo de la Región Pampeana y el Delta del río Paraná y a su contexto social y ecológico

Damián Voglino

Ilustraciones de Miguel Ángel Lugo
Guía para el trabajo pedagógico elaborada por Martín Tellechea



Este libro, en etapa de edición, reúne los resultados de una investigación iniciada en el año 2003 basada en cerca de 300 entrevistas en profundidad realizadas en áreas rurales y urbanas del norte de la provincia de Buenos Aires, sur de Santa Fe e islas de Entre Ríos. Ha sido profusamente ilustrado por un talentoso dibujante local.

En los pueblos y ciudades regionales dominadas por la cultura occidental, mito y leyenda suelen ser referidos como equivalentes a cuentos. Al convivir con la gente y entender sus realidades el autor ha comprobado la enorme importancia de estos relatos en las comunidades que incluye: conocimiento, orden social, fortaleza de los grupos, asistencia en tiempos de crisis y respuestas sobre la muerte.

Se incluyeron numerosos testimonios de primera mano que incluyeron formas extraordinarias nunca antes publicadas a pesar de su popularidad regional. Para lograr una adecuada interpretación se analizaron los significados de los relatos, sus caracterizaciones, el contexto social e histórico y los ambientes donde circulan.

El trabajo hace referencia a los ambientes originales regionales (el río, las barrancas, las cavernas, los bosques de barranca o talares, el campo, arroyos y pastizales pampeanos) con el objetivo de llamar la atención sobre la estrecha relación existente entre los ecosistemas nativos silvestres (o poco modificados) y el patrimonio oral genuino. Ambos se encuentran seriamente amenazados por la ausencia de espacios de reflexión y construcción conjunta que sostengan la discusión crítica sobre el destino de lo propio.

Finalmente el libro incorpora una guía didáctica dirigida a la comunidad educativa. Las temáticas referidas a los mitos y leyendas nativos y los ecosistemas regionales donde se originan, incluyendo su biodiversidad, sus recursos potenciales y el manejo sustentable de los mismos, constituyen los ejes de desarrollo para proyectos de indagación escolar y para propuestas de investigación y acción pedagógicas.

